

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №
60 г. ТОМСКА

Образовательная деятельность по образовательной области «Познавательное
развитие» «Защитники Отечества» для детей подготовительной к школе
группы

Автор:
Северина О.К.

г. Томск

**Конспект непосредственной образовательной деятельности в
подготовительной группе на тему «Защитники Отечества» возрастная
группа 6-7 лет (подготовительная группа)**

Цель: формирование знаний у детей о российской армии разных родах войск (сухопутные, морские, воздушные) боевой технике, о трудной, но почётной обязанности защищать Родину.

Задачи приоритетной образовательной области

«**Познавательное развитие**» формировать представления о окружающих людях, развивать интерес к воинской службе, развивать любознательность, формировать уважительное отношение к защитникам Отечества

Образовательные задачи в интеграции образовательных областей

«**Социально-коммуникативное развитие**» усвоение норм и ценностей, чувство гордости, сопереживания, симпатии к воинам и воинской службе; расширять представления о нравственных качествах, присущих воинам. формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины, у девочек – уважение к мальчикам, как к будущим защитникам Родины, воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.

«**Речевое развитие**» развивать связную речь, грамматический строй речи, активизировать в речи детей слова на военную тематику (танкисты, летчики, моряки, десантники, артиллеристы, ракетчики, пограничники, связисты)

Оборудование:

Ноутбук, проектор, презентация «Российский воин бережёт родной страны покой и славу». письмо с заданиями, пилотки. Иллюстрации с изображением различных родов войск и военной техники; фотографии, показывающие будни армии: тренировки солдат в спортивном зале, на полосе препятствий, на полигоне. Атрибуты для организации полосы препятствий (канат, кегли, верёвка).

Предварительная работа:

Чтение былин о русских богатырях, рассказов А. Митяева «Почему армия родная?», Л. Кассиля «Твои защитники», З. Александрова «Дозор». Заучивание стихотворений С. Маршака «Пограничники», О. Высоткой «Слава армии родной». Знакомство с пословицами об армии. Экскурсия в «Парк Славы». Рассматривание картин и альбомов на военную тематику. Подобрать иллюстрации для альбома «Воины и солдаты разных времён».

Художественно – творческая деятельность: конструирование на тему «Самолет»; аппликация - «Матросы с сигнальными флажками»; лепка - «Вечный огонь» (барельеф); рисование - «Солдат на посту». Спортивный

праздник «Веселые старты». Оформление фотовыставки «Мой папа служил в армии».

Вводная часть

Ход НОД

Воспитатель: Дети, сегодня почтальон принес нам письмо от солдата Винтовкина, который сейчас служит в Российской армии, давайте прочитаем его.

(педагог открывает конверт и читает письмо)

«Здравствуйте, ребята. Пишет вам солдат Винтовкин. Я служу в российской армии. Землю родную, поля, города не отдадим мы врагу никогда. Армия наша крепка и сильна, зорко страну охраняет она. Я приглашаю вас в гости, но прежде, вы должны выполнить мои задания»

1 задание: «Разминка» (воспитатель читает задание).

-Каждый год, 23 февраля наш народ отмечает день Защитника Отечества. А знаете ли вы, кто такие защитники Отечества? (боец, воин, солдат).

-Что такое Отечество? (Россия, родина, отчизна).

-Какими должны быть защитники Отечества?

(смелыми, храбрыми, решительными, сильными, выносливыми, мужественными)

Беседа с детьми по вопросам.

2 задание: «Школа молодого бойца» (воспитатель читает задание).

-Чтобы быть сильными и смелыми, вы должны пройти «школу молодого бойца»,

вы готовы? Трудностей не боитесь?

Игра «Скажи наоборот»

Педагог: Вы трусливые? - Дети: Мы смелые.

-Вы слабые? - Мы сильные,

-Вы злые? - Мы добрые,

-Вы грустные? - Мы веселые,

-Вы не дружные? - Мы дружные.

Педагог: Вы смелые и дружные ребята, можно отправляться в путь.

«Раз, два, три - покружись, и в солдата - превратись»

(воспитатель предлагает детям надеть пилотки).

Педагог: Теперь вы - маленькие солдаты, к испытаниям готовы?

Дети: Готовы!

Основная часть

Воспитатель: С давних времен и до наших дней Россию защищали воины, сначала богатырь древней Руси, затем солдат петровской эпохи, далее солдат времён гражданской войны, потом военный современной армии.

Воспитатель: чем эти воины отличаются? (одеждой и оружием).

- Внешний вид воинов менялся, менялось и военное снаряжение, какие предметы необходимы богатырю древней Руси, а какие нужны солдату современной Российской армии.

Включен проектор

Слайд 1 (по одной выставляются картинки или фотографии, показывающие будни армии, каждая поочередно рассматривается детьми; выслушать рассказы детей).

Воспитатель: что солдаты делают в армии?

Дети: Солдаты тренируются. Занимаются в учебном классе, чтобы быть умными, чтобы уметь управлять военной техникой; учатся стрелять, чтобы быть меткими стрелками; тренируются в спортивном зале, чтобы быть сильными и т.д.

Воспитатель: Какие современные военные профессии вы знаете?

Слайд 2

Дети: -Танкисты, летчики, моряки, десантники, артиллеристы, ракетчики, пограничники, связисты и т.д.

Беседа с детьми по теме занятия с опорой на картинки

воспитатель: Дети, как вы считаете, зачем нужно так много различных родов войск?

(высказывания детей).

-Правильно, если в армии есть различные рода войск, такая армия сильна, она

может защитить свою страну и на море, и на суше, и в воздухе.

-Но сейчас нет войны, зачем нужна армия в мирное время?

-Армия всегда должна быть готова к тому, чтобы отразить нападение врагов.

СЛАЙД 3

Охраняет наше море

Славный доблестный моряк.
Гордо реет на линкоре
Наш родной российский флаг.

Слайд 4

Пограничник на границе
Нашу землю стережет,
Чтоб работать и учиться
Мог спокойно весь народ.

Слайд 5 (танкисты)

Слайд 6 (артиллеристы)

Слайд 7 (десантники)

Слайд 8 (летчики)

Наши летчики-герои
Небо зорко стерегут,
Наши летчики-герои
Охраняют мирный труд.

Слайд 9 (пилот) Слайд 10 (женщины защитники отечества)

Слайд 11

Наша Армия родная
Стережет покой страны,
Чтоб росли мы, бед не зная,
Чтобы не было войны.

Воспитатель: Когда наши мальчики повзрослеют, они будут служить в армии, чтобы стать настоящими Защитниками Отечества.

Ребята, вы хотите быть такими же сильными, смелыми и ловкими?

3 задание: «Полоса препятствий» (воспитатель читает задание).

-Чтобы Родине служить, надо сильным, ловким быть! Вам предстоит преодолеть полосу препятствий:

1. пройти по канату над «рекой»;
2. проползти под «колючей» проволокой;
3. пройти по «минному полю», не задев ни одну мину (ходьба между кеглями).

4 задание: «Компьютерный класс» (воспитатель читает задание).

-Современный солдат должен быть не только сильным, но и умным.
Следующее

мое задание вы будете выполнять в компьютерном классе.

-Знаете ли вы военную технику?

На доске висят картинки с разными видами военной техники:

1. Ползет черепаха, стальная рубаша, враг - в овраг, и она там, где враг (танк).
2. Он гудит и чертит мелом, он рисует белым, белым на бумаге голубой. Сам рисует, сам поет, что же это? (самолет).
3. По волнам плывет отважно, не сбавляя ход, лишь гудит машина важно, что такое? (пароход).
4. Чудо - птица, алый хвост, прилетела в стаю звёзд (ракета).
5. Без разгона ввысь взлетает, стрекозу напоминает, отправляется в полёт наш российский... (вертолёт)
6. На горе - горушке сидят чёрные старушки, если охнут - люди глохнут (пушки).
7. Под водой железный кит, днём и ночью кит не спит. Не до снов тому киту, он днём и ночью на посту (подводная лодка).
8. Это задание можно заменить отгадыванием кроссворда на интерактивной доске.

5 задание: «Составь предложение» (воспитатель читает задание).

-Вы должны составить предложение, используя слова:

Моряк – корабль. Пограничник – собака. Артиллерист – пушка.

Ракета – небо. Танкист – танк. Десантник – парашют. Летчик - самолет.

Гимнастика для глаз:

-«Чтобы летчиком стать, зоркий нужен детям взгляд».

У воспитателя в руках маленький самолёт.

Воспитатель предлагает детям сесть прямо и проследить взглядом за движением самолета: сверху - вниз, справа - налево, движение самолёта по кругу и т.д., поморгать, закрыть глаза, давая им отдых.

Воспитатель: Дети, послушайте слова и отгадайте, о какой военной профессии идет речь?

«Граница, застава, собака, дозор».

Воспитатель: Правильно, сейчас мы будем пограничниками.

Динамическое упражнение «Пограничники».

(дети строятся парами в отряд и ритмично маршируют, проговаривая слова).

Труту-ту! Труту-ту!

По порядку стройся в ряд пограничников отряд.

Левая, правая, бегая, плавая!

Мы растём смелыми, на солнце загорелыми.

Ноги наши быстрые, метки наши выстрелы,

Крепки наши мускулы, и глаза не тусклые.

Кто шагает дружно в ногу?

Пограничникам дорогу!

Заключительная часть

-Дети, что вы поняли на нашем занятии?

-Какие пословицы об армии вы знаете?

(дети говорят пословицы).

1. В армии быть - народу служить.
2. Смелость города берет.
3. Российский воин похвалы достоин.
4. Жить — Родине служить.
5. Тот герой, кто за Родину горой.
6. Если армия сильна — непобедима и страна.

-Дети, солдат Винтовкин приготовил вам награды за то, что вы достойно справились с заданиями.

Детям вручаются медали.