

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №60 г. Томска**

**Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности детей в
подготовительной группе по образовательной области «Познавательное развитие» по теме:
«Космос»**

Для детей подготовительной к школе группы

Автор:

Северина О.К.

воспитатель

г.Томск 2017

Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности детей в подготовительной группы

Цель: Формировать представления детей о космосе.

Задачи приоритетной образовательной области: «Познание»: Воспитывать гуманно-ценностное отношение к миру на основе осознания ребенком некоторых связей и зависимостей в мире, место человека в нем, обогащать представления о людях, их нравственных качествах, гендерных отличиях, социальных и профессиональных ролях, правилах взаимоотношений взрослых и детей, способствовать развитию уверенности детей в себе, чувство собственного достоинства, развивать самоконтроль и ответственность за свои действия и поступки, обогащать представления о родной стране, развивать гражданско-патриотические чувства.

Задачи ОО в интеграции:

- **Социально-коммуникативное** развивать гуманистическую направленность поведения: социальные чувства, эмоциональную отзывчивость, доброжелательность; воспитывать привычки культурного поведения и общения с людьми, основы этикета, правила поведения в общественных местах; обогащать опыт сотрудничества, дружеских взаимоотношений со сверстниками и взаимодействия со взрослыми.
- **Художественно-эстетическое** совершенствовать умения художественного восприятия текста в единстве его содержания и формы, смыслового и эмоционального подтекста, развивать умения анализировать содержание и форму произведения, обогащать представления о некоторых особенностях литературы, многообразии жанров и их некоторых специфических признаках
- **Физическая культура:** обогащение двигательного опыта (формирование потребности в двигательной активности)

Целевые ориентиры:

- Развивать гуманистическую направленность: доброжелательность, эмоциональную отзывчивость;
- Воспитывать гуманно-ценностное отношение к миру на основе осознания ребенком связей и зависимостей и место человека в мире;
- Обогащать опыт сотрудничества, дружеских взаимоотношений со сверстниками и взаимодействия со взрослыми;
- Обогащать представления об особенностях литературы, развивать речевое творчество;
- Развивать интерес к отдельным фактам истории и культуры, формировать начало гражданственности;
- Формировать представления о многообразии стран и народов мира, некоторых национальных особенностей людей;
- Совершенствовать умения художественного восприятия текста в единстве его содержания и формы, смыслового и эмоционального подтекста; развивать умения анализировать содержания произведения;
- Способствовать развитию уверенности детей в себе, осознания роста своих достижений, чувство собственного достоинства;
- Воспитывать привычки культурного поведения и общения с людьми, основы этикета;
- Подвижен, владеет основными движениями;
- Эмоционально отзывчивый, любознательный, активный;
- Развивать желание участвовать в беседе. Может использовать речь, для выражения своих мыслей.

Предпосылки УУД: умение слушать, выполнять по заданному образцу и правилу.

Оборудование:

- **Демонстрационный материал:** Презентация о космосе, игра пазлы «Земля и солнечная система», глобус, фонарь.

- **Раздаточный материал:** альбомные листы, карандаши.

Структура ННОД	Содержание ННОД	Формы работы.	Наличие средств для достижения образовательного результата у каждого ребёнка.	Образовательные цели и задачи.	Целевые ориентиры (характеристики)
Вводная часть	Здравствуйте, ребята, какое у вас сегодня настроение? Ответы детей: Хорошее! Давайте возьмемся за руки и передадим друг другу хорошее настроение. Вместе крепче за руки возьмемся и друг другу улыбнемся. Дети (обращают внимание на глобус) Что это? Воспитатель: это глобус копия нашей земли, так она у нас выглядит в космическом пространстве среди звезд и планет! Вы хотите в космос? Дети: Да! Воспитатель: Тогда отправляемся в далекое и увлекательное путешествие к самым дальним уголкам Вселенной! Мы узнаем об	Приветствие Игровые действия Беседа	Слово Слово Тактильные действия Глобус Слово Слово	Развивать умение общаться со сверстниками и взрослыми, умение работать в коллективе сверстников Развитие свободного общения	Эмоционально отзывчивый, любознательный, активный Развивать гуманистическую направленность: доброжелательность, эмоциональную отзывчивость; Обогащать опыт сотрудничества, дружеских взаимоотношений со сверстниками и взаимодействия со взрослыми; Воспитывать гуманно-ценностное отношение к миру на основе осознания ребенком связей и зависимостей и

	открытиях и достижениях в области космонавтики. Воспитатель загадывает загадку: До луны не может птица Долететь и прилунится, но зато умеет это, делать быстрая... Дети: Ракета! Воспитатель: Правильно, мы полетим на ракете в космическое пространство! Давайте возьмемся за руки, представим, что мы в космическом корабле, наш корабль готовится к старту, встанем в круг, присядем, закроем глаза и начинаем обратный отсчет 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1 наш корабль отрывается от земли! Дети потихонечку встают на ножки. Воспитатель: читает стихотворение Степанова Владимира Александровича «Космонавт» В темном небе звезды светят Космонавт летит в ракете День летит и ночь летит И на землю в низ глядит.	Литературное произведение Слово Игра Игровая ситуация с использованием литературного произведения Литературное произведение	Движение, слово Движение, слово Слово Слово	Расширение кругозора Формировать умение включаться в работу сверстников	место человека в мире; Формировать представления о многообразии стран и народов мира, некоторых национальных особенностей людей; Обогащать представления об особенностях литературы, развивать речевое творчество; Проявляет инициативу, активный, эмоциональный отзывчивый Обогащать представления об особенностях литературы, развивать
--	--	--	---	---	--

	Видит с верху он поля, горы, реки и моря. Видит он весь шар земной, Шар земной – наш дом родной! Дети усаживаются на стульчики.	Движение			речевое творчество;
Основная часть	Показ слайда Воспитатель: слайд 1; слайд 2. С древних времен космос не переставал притягивать людей. Еще ранние цивилизации изучали движения небесных тел. К настоящему времени космонавтика совершила огромный скачок: от простейшего телескопа, до космического телескопа «Хаббла» и зондов для исследования дальнего космоса, которые позволяют человеку изучать все дальние уголки галактики. Мечты о космических путешествий постепенно воплощаются в жизнь. Человек не только оторвался от земли, но и побывал на луне, а также научился жить и работать в	Показ мультимедии Слово Использование мультимедии	Слово Картинка Слово Картинка	Расширение кругозора Расширение кругозора	Развивать интерес к отдельным фактам истории и культуры, формировать начало гражданственности Развивать интерес к отдельным фактам истории и культуры, формировать начало гражданственности

наблюдений, в небольшой телескоп можно видеть на ее поверхности кратеры и горы. На луне иногда наблюдаются яркие вспышки, что может быть связано с извержениями вулканов. Ночь и день на луне наступают мгновенно, как только появляются лучи солнца. Под лучами солнца поверхность нагревается до 120 градусов Цельсия, а не освещенная сторона охлаждается до -153 градусов Цельсия. Физкультминутка «Космос» Один, два, три, четыре, пять, (ходьба на месте) В космос мы летим опять. (соединить руки над головой) Отрываюсь от Земли, (подпрыгнуть) Долетаю до Луны. (руки в стороны, покружиться) На орбите повисим, (покачать руками вперед, назад) И опять домой спешим. (ходьба на месте)	Мультимедия	Слово Картинка	Расширение кругозора	Развивать интерес к отдельным фактам истории и культуры, формировать начало гражданственности;
	Физическое развитие	Слово	Расширение кругозора	Совершенствовать умения художественного восприятия текста в единстве его содержания и формы, смыслового и эмоционального подтекста
		Подвижная игра	Развивать двигательную активность, формировать умение согласовывать движения с текстом	Подвижен, владеет основными движениями
		Слово	Расширение кругозора	Подвижен, владеет основными движениями

	Слайд 6; Ближайшая к Земле звезда – Солнце. Оно освещает и согревает нашу планету. Земля от Солнца очень- очень далеко, поэтому кажется нам маленьким кружком. Солнце – это шар из горящего газа. На поверхности температура достигает 6 тысяч градусов, поверхность солнца напоминает апельсиновую корку, а также видны выбросы горячих газов и темные пятна. Земля вращается, обращенная к Солнцу сторона Земли повернута там день, от Солнца и не освещена. Там ночь. Слайд 7; Солнечные лучи приносят на нашу планету свет и тепло, но из-за наклона земной оси они по-разному согревают Землю во время ее движения вокруг Солнца. Это вызывает смену времен года на Земле. Когда Северное полушарие обращено к Солнцу, на	Мультимедиа	Слово	Расширять кругозор	Развивать интерес к отдельным фактам истории и культуры, формировать начало гражданственности
		Беседа	Слово	Расширение кругозора	Развивать интерес к отдельным фактам истории и культуры, формировать начало гражданственности

	другая, следовательно влечет за собой смену времен года. Слайд 8; Звезды – это огромные раскаленные светящиеся шары. Звезды на небе выглядят маленькими мерцающими огоньками. Многие из них больше солнца во много раз, но мы их видим мерцающими точками. Это происходит по тому, что они очень далеки от Земли. Звезд очень много, но их свет слаб, достаточно света Луны, чтобы многие из них стали плохо видны. Поэтому звезды лучше наблюдать в безлунную ночь.	Рассказ	Слово	Формировать представления о космических явлениях	Проявляет инициативу, эмоционально отзывчивый
	Слайд 9; Если внимательно посмотреть в телескоп на ночное небо можно увидеть светящиеся кружочки. Это планеты. Планеты очень яркие, но отличить их от звезд можно, они вращаются вокруг солнца, поэтому в ночном небе движутся среди звезд. Планеты –	Использование мультимедиа	Слово	Формировать представления о космических явлениях	Проявляет инициативу, эмоционально отзывчивый

	шарообразные тела. Восемь планет входит в систему в центре которой находится Солнце. Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун. Воспитатель предлагает детям собрать пазлы «Земля и солнечная система» Слайд 10; Человечество еще многое не знает о Солнечной системе, и в то же время не перестает задаваться вопросом: а что же за ее пределами? Как мы знаем беспилотные космические аппараты способны покидать пределы Солнечной системы. Но для человека столь дальние путешествия невозможны. С начала 1960 года начали запускать в космос беспилотные космические аппараты (зонды), с целью исследования Солнечной системы. С помощью этих аппаратов удалось изучить и сфотографировать все	Игровая ситуация с использованием пазл Использование мультимедиа	Движение, пазлы «Земля и солнечная система»	Развитие мелкой моторики рук Развивать желание участвовать в беседе. Может использовать речь, для выражения своих мыслей	Проявляет инициативу, самостоятельность в творческой деятельности Проявляет инициативу, самостоятельность в творческой деятельности
--	--	--	--	--	---

	планеты солнечной системы. В 1971 году была выведена на орбиту первая космическая станция. Молодцы, летим дальше! Сегодня мы будем рисовать космические просторы, закроем глаза и представим космос. Что же видел космонавт в своем увлекательном путешествии, чтобы хотел показать и рассказать землянам? Откройте глаза и перенесите всю красоту на бумагу! Дети рисуют рисунки по замыслу Дорогие космонавты наше путешествие подошло к концу мы хорошо с вами потрудились и узнали много интересного. Какие великолепные у нас получились работы проходит выставка работ. Дети рассказывают о своих работах.	Рисунок	Альбомные листы	Развивать желание участвовать в беседе. Может использовать речь, для выражения своих мыслей	Проявляет инициативу, самостоятельность в творческой деятельности
--	--	---------	-----------------	---	---

Заключительная часть	Предлагаю напоследок зарядится космической энергией. Протяните к звездам руки они вам дадут много сил и здоровья. Солнце согреет нас и мы сильные, здоровые приземлились на землю. Воспитатель: Ребята вам понравилось наше путешествие? Дети: Да! Воспитатель: расскажите, что вам понравилось больше всего? Ответы детей Воспитатель: Вы хотели бы еще полететь в космос и показать землянам детского сада, красоты космоса организуя выставку! Дети: Да! Воспитатель: Наше путешествие на этом не заканчивается следующая наша космическая встреча состоится в планетарии, где мы с вами продолжим знакомится с удивительным, притягательным космосом, а также сегодня вечером	Игровая ситуация с использованием элементов релаксации	Слово	Развитие свободного общения	Развивать желание участвовать в беседе. Может использовать речь, для выражения своих мыслей
		Беседа	Слово	Развитие свободного общения	Развивать желание участвовать в беседе. Может использовать речь, для выражения своих мыслей

	познакомимся с телескопом и посмотрим на звездное небо!				
--	---	--	--	--	--