

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 60 г.
ТОМСКА

Образовательная деятельность по образовательной области «познавательное
развитие» «23 февраля день защитника Отечества»

для детей старшей группы

5-6 лет

Автор:
Северина О.К.

г. Томск

Конспект непосредственной образовательной деятельности в старшей группе на тему «23 февраля день защитника Отечества».

Интеграция образовательных областей: социально – коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

Возрастная группа 5-6 лет (старшая группа)

Цель: формирование знаний у детей о празднике 23 февраля, защитниках Отечества, военной технике и военных профессиях.

Задачи приоритетной образовательной области

«Познавательное развитие»

Расширять знания детей о Российской армии, о разных родах войск (сухопутные, морские, воздушные), боевой технике, о трудной, но почётной обязанности защищать Родину; Расширять представления детей о возникновении праздника; Развивать у детей навыки самообразования, развивать любознательность

Образовательные задачи в интеграции образовательных областей

«Социально-коммуникативное развитие» формировать навыки взаимодействия вербальных и не вербальных средств, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины, у девочек – уважение к мальчикам, как к будущим защитникам Родины; воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине; Воспитывать у детей уважение, любовь и благодарность к людям военных профессий

«Речевое развитие» развивать связную речь, грамматический строй речи, активизировать в речи детей слова на военную тематику; развивать умение высказывать собственную точку зрения; диалогическую речь

«Физическое развитие» развивать координацию, равновесие, развивать ориентировку скорость в пространстве

Методы и приемы:

1. Словесные (объяснения, разъяснения)
2. Наглядный (показ демонстрационного материала)

Предварительная работа: беседа на тему «Наша Армия», «День защитника Отечества», заучивание динамической паузы, рассматривание иллюстраций по данной теме.

Словарная работа: обогащать и активизировать словарный запас детей со словами Отечество, гюйсы, наземные войска.

Материалы и оборудование: презентация (слайды), аудиозапись, раскраски, цветные карандаши.

Вводная часть

Ход занятия:

Воспитатель: - Дети, скоро люди нашей страны будут отмечать очень важный праздник. Кто-нибудь из вас знает, какой? (23 февраля, День защитника Отечества). Давайте посмотрим презентацию по нашей теме: [1,2 слайд]

Основная часть

[3 слайд]

В сказках и легендах защитниками Русской Земли были богатыри. Данных защитников изобразил художник В. М. Васнецов в своей известной картине «Богатыри». Три могучих воина в боевых доспехах несут дозор на границе княжества. Их суровые лица сосредоточенны. В центре – Илья Муромец. Он внимательно смотрит вдаль – не угрожает ли опасность княжеству, не видно ли где врагов. На руке у него висит тяжелая булава, а поперек лошади перекинута копье. Добрыня Никитич крепко сжимает в руках меч, а Алеша Попович держит наготове лук. У каждого – крепкий надежный щит, грудь покрыта кольчугой, а голову оберегает шлем.

[4 слайд]

В любой стране есть люди, профессия которых – защита государства от врагов. В стародавние времена защитниками Руси являлись ратники. Они носили доспехи, были вооружены мечами, ножами, булавами и боевыми топорами. Также применяли они лук и арбалет. Русичи всегда считались храбрыми воинами. И в бою один на один победа почти всегда была на их стороне.

[5 слайд]

Чтобы защитить страну от нападения с моря, царь Петр Первый построил военные корабли. Эти корабли могли встать на пути врага и защитить наши берега.

[6 слайд]

Более двухсот лет назад на нашу страну напал Наполеон со своей армией. Много стран и народов покорились ему, но только не россияне. В те времена основой любого войска была кавалерия. Кавалерия подразделялась на легкую и тяжелую. Гусары – это легкая кавалерия. На своих конях они преследовали врага, а также

проводили разведывательные операции. Это были отчаянные храбрецы, от которых французских солдат охватывала паника.

[7 слайд]

В начале XX века появилась новая, не виданная прежде техника – танки, дирижабли, аэропланы. Поэтому победа в бою зависела от того, насколько хорошо технически оснащена армия. Начинает появляться скорострельное оружие: автоматы, пулеметы, минометы... Чтобы уберечься от такого количества пуль и снарядов, всю технику начинают «одевать» в броню. Так появляются бронемашины: броневики, бронепоезда, танки и броненосцы – боевые корабли.

[8 слайд]

Россия – большая морская держава. Моря и океаны омывают ее со всех сторон. И везде над волнами гордо реет Андреевский флаг – главный флаг Военно-морского флота России. Новейшие боевые корабли могут охотиться за подводными лодками, запускать ракеты и служить аэродромом для самолетов и вертолетов.

[9 слайд]

На каждом флоте есть надводные корабли и подводные лодки. Главное преимущество подводной лодки: она может долго находиться под водой. Русские подводники первыми в мире проплыли подо льдами Северного Ледовитого океана и всплыли на Северном полюсе. А кроме этого, наша подводная лодка совершила «подводную кругосветку» - обошла без единого всплытия вокруг земного шара.

[10 слайд]

Артиллерист – это такая профессия, которая существует уже давно. Раньше они стреляли каменными ядрами, падающие недалеко от пушки, то теперь они управляют реактивными снарядами, которые улетают так далеко, что и в бинокль увидишь, где они взорвались. В настоящее время существует много артиллерийских установок: зенитные пушки, для ведения огня по самолетам; противотанковые орудия; специальная горная артиллерия. А накануне Великой Отечественной войны в стране родилась реактивная артиллерия – «катюши».

[11 слайд]

Танковые части - основа любой наземной армии. Современные танки умеют плавать и даже прятаться под водой. Внутри танка находится целый экипаж: командир, стрелок, механик и радист. Самый знаменитый танк времен Великой Отечественной войны – это танк Т-34. Своей пушкой он пробивал броню любых немецких танков, в то время как его броня легко выдерживала удары вражеских снарядов. Фашисты были ошеломлены появлением на поле боя этого танка. Велик вклад наших воинов-танкистов в Победу в той страшной войне.

[12 слайд]

Охрана государственной границы – это важная и ответственная задача. Есть люди, которые пытаются тайком перейти нашу границу. Этих нарушителей задерживают пограничники. Они всегда хотят перехитрить пограничников. Но пограничники все равно их ловят, и в этом им помогают специально натренированные собаки. На пограничной заставе всегда готовы к бою. Днем и ночью бдительно несут пограничники свою нелегкую службу.

[13 слайд]

Десантники – это воинские специальности, которые появились совсем недавно. Морские и воздушные десантники составляют основу современной армии, они входят в войска быстрого реагирования. Морские десантники внезапно появляются на быстроходных кораблях и десантируются на берег. А воздушный десант прыгает на парашютах прямо с самолетов. А вместе с ними на особых парашютах приземляются специальные легкие танки, бронемашины и пушки.

[14 слайд]

Защита Отечества – это очень ответственная работа. Очень сложная специальность – военный летчик. Военные самолеты и вертолеты отличаются от гражданских. Они сложнее устроены, летают быстрее и выше, чем обычные самолеты, а кроме того, несут на себе оружие, способное поражать врага.

Воспитатель: дети давайте встанем в круг

«Разминка»

Наши воины идут раз, два, раз, два (ходьба на месте)

В барабаны громко бьют: тра-та-та, тра-та-та (руками имитируем стук в барабан)

В море наши корабли: нынче здесь-завтра там! (качалочка)

Долго плавали вдали по морям, по волнам! (круговые движения руками)

Пограничник на посту: кто идет? кто идет? (ходьба на месте)

Едут танки по мосту: трр-вперед, трр-вперед! (моторчик)

Над землей самолет: у-у-у-у! (руки в стороны)

Разрешен ракетам взлет: Уух, уух! (приседают ладошки сложены перед грудью, встают поднимают руки вверх)

Наши путники точно бьют: бух, бах (руки вперед поочередно)

Нашей армии – салют! (поднимают руки вверх)

Воспитатель: дети, какие войска вам запомнились? Почему?

Ответы детей:...

Воспитатель: кто хочет стать защитником? В каких войсках хотели бы служить?

Ответы детей:....

На столах лежат листочки -раскраски с разными родами войск можно выбрать по желанию и раскрасить

Заключительная часть

Воспитатель: давайте сядем с вами в круг, каждый из вас выбрал раскраску с родами войск и раскрасил. Расскажите, как называются войска? почему вы выбрали эти войска?

Ответы детей:...

Воспитатель: дети давайте устроим выставку наших работ