

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 60
г.ТОМСКА**

**Образовательная деятельность по образовательной области
«Познавательное развитие» «Легенда реки Томь» для детей старшей
группы возраст 5-6 лет**

**Автор:
Северина О.К.**

Цель: Формировать знания у детей о названии реки Томь, знакомить с легендой реки Томь и Ушайки.

Образовательные задачи в образовательной области

«Познавательное развитие» Познакомить с легендой названия реки «Томь и Ушайка», обобщать знания о названии рек Томь, Ушайка, развивать любознательность и познавательную мотивацию, формировать представления о малой родине

«Речевое развитие» Развивать речь, умение работать в группе, участвовать в беседе, расширять словарный запас (князь, эуштинцев, Тоян, Басандай, река «Ушайка»)

«Социально-коммуникативное развитие» развивать навыки общения со взрослыми и сверстниками, развивать отзывчивость сопереживание, воспитывать любовь к родному краю

«Художественно-эстетическое развитие» развивать творческую деятельность, мелкую моторику рук, развивать воображение

Предпосылки учебной деятельности участвовать в совместной деятельности, формировать познавательный интерес, умение слышать и слушать

Словарная работа: река «Томь», «Ушайка», князь, эуштинцев, Тоян, Басандай, река «Ушайка»

Оборудование демонстрационное: интерактивная доска, презентация, пазл реки, альбомные листы, кисти, краски, непроливайки.

Ход занятия:

Вводная часть

на интерактивной доске **слайд 1**

Воспитатель: дети вы знаете на какой реке стоит наш город ?

Ответы детей: Томь

Воспитатель: дети кто знает почему нашу реку называли Томь?

Ответы детей: ...

Воспитатель: на что похоже слово Томь?

Ответы детей:

Воспитатель: хотите узнать почему нашу речку называли Томь?

Дети: да!

Воспитатель: сейчас я вам расскажу легенду почему называли нашу речку Томь. Обращает внимание на проектор презентацией

слайд 1

Основная часть

Слайд 2

На высоком берегу сибирской реки стоял городок храброго князя эуштинцев Тояна, долгое время князь жил один, но однажды нашлась девушка, которая очаровала мужчину. Взяв в жены прекрасную За он ощутил невероятное счастье. В этом счастье и родился малыш. Назвали его Ушай. По правилам тех времён ребёнка воспитывали бесстрашным воином, в совершенстве владеющем стрельбой из лука, умеющим бегать на лыжах, быстро переплывать реки. В то же время у притока этой же реки, над своим племенем царствовал грозный Басандай. Много скопилось богатств у него, но больше всех сокровищ ценил он дочь - красавицу-Тома. Многие знатные князья сватались к девушке, но Басандай мечтал выдать её замуж за сибирского хана.

Однажды, преследуя сохатого, Ушай оказался в угодьях Басандая. Так случилось, что в эту самую минуту под вековыми кедрами, на лесной тропинке Красавица Тома оказалась пред очами юного Ушая. Взгляды встретились и молодые люди забыли всё на свете..

С той поры Ушай и Тома стали встречаться. Но частые отлучки дочери озаботили Басандая, проследив за ней, он раскрыл страшную, для себя, тайну. От гнева местного царя летели иглы с деревьев, поднялся ветер.

С опущенной головой вернулся домой князь Ушай. Девушка, в отчаянии побежала к реке и бросилась в нее. С той поры Реку стали именовать Томой или Томью. Узнав о смерти возлюбленной, Ушай поспешил за ней, речка, в которой он утонул, стала называться Ушаем (Ушайка) . Озеро же возле улуса эуштинцев в честь безутешного отца юноши называли Князь-Тояновым. Местные жители именуют Нестояново озеро.

Слайд 3, 4, 5, 6

Воспитатель: дети понравилась вам легенда?

Ответы детей: да

Воспитатель: дети, а что это такое?

Дети: пазл!

Воспитатель: как вы думаете что здесь изображено?

Дети: не знаем

Воспитатель: как узнать что здесь изображено?

Дети: сложить пазл!

Воспитатель: давайте соберем пазл и увидим что здесь изображено!

Воспитатель: дети что у нас получилось?

Дети: речка Томь!

Воспитатель: дети хотите нарисовать нашу речку?

Дети: Да

Воспитатель: на столе лежат листы бумаги кисти и картон, занимайте места куму где нравится. Я беру кисть для того чтоб она стала рисовать что нужно сделать?

Дети: намочить в водичке и мокнуть в краску

Воспитатель: да, какого цвета речка?

Дети:.

Воспитатель: вы правы река бывает темной и мутной, бывает светлой и прозрачной все зависит от настроения реки, я мокну кисть в зеленую краску, затем в синюю и смешаю два цвета, чтоб получить похожий цвет на цвет воды.

Заключительная часть

Воспитатель: дети давайте устроим выставку ваших работ, повесим наши работы на доску. Сядем полукругом, кто-нибудь хочет рассказать что он нарисовал?

Ответы детей:

Воспитатель: что нового сегодня мы с вами узнали?

Ответы детей:...

Воспитатель: что больше всего вам понравилось?

Ответы детей:...