

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 60 г.ТОМСКА**

**Образовательная деятельность по образовательной области «Познавательное
развитие» «Национальные жилища для детей подготовительной группы 6-7 лет**

Автор

Северина О.К.

План- конспект НОД по приобщению к культуре народного творчества

Тема: Национальные жилища

Цель: Формировать знания детей о национальных жилищах различных национальностей земного шара.

Задачи приоритетной образовательной области

1. **«Познавательное развитие»** формировать представление о многообразии стран народов мира, способствовать развитию представления о различных жилищах разных национальностей с использованием проблемной ситуации, формировать уважительное отношение к народам разных стран и их культуре формировать понятие дом у каждой национальности свой.

Образовательные задачи в интеграции образовательных областей

«Речевое развитие» развивать желание участвовать в беседе, расширять и активизировать словарный запас (юрта, вигвам, иглу, чум, яранга, фанза, сакля, хата, многоквартирный дом), развивать речь как средство общения развивать интонационную выразительность речи; умение работать в небольших группах, прислушиваться к мнению других детей

«Социально-коммуникативное» развивать навыки общения ребенка со взрослыми и сверстниками формировать навыки взаимодействия при помощи вербальных и не вербальных средств

«Физическое развитие» развивать координацию движения

Предпосылки учебной деятельности

Воспитывать умение работать по инструкции взрослого в группе, договариваться, участвовать в совместной деятельности, устанавливать причинно-следственные связи

Словарная работа: иглу, чум и яранга, юрта, вигвам, фанза, сакля, хата, изба, кирпичный, деревянный, железобетонный, каменный.

Оборудование: картинки с разными национальными домами, алгоритм решения проблем, схематичные картинки для составления рассказа, презентация «Национальные жилища», деревянный конструктор, кукольный театр: мальчик Дима, мальчик Эдик, ширма.

Вводная часть

Ход НОД

(Дети сидят на стульчиках полукругом)

Появляются из-за ширмы одноклассники Дима и Эдик возвращаются из школы. Дима останавливается около высокого многоэтажного здания.

– Вот и мой дом, может, в гости зайдешь? – Сказал Дима.

– Слушай, Димка, ты живешь в этом доме? – Спросил Эдик.

– да сейчас моя семья переехала сюда, в многоэтажку. Раньше мы жили в деревне, в маленьком деревянном доме с печкой.

– Ну, надо же! – воскликнул Эдик.

– Не представляю как ты там жил, это же очень не удобно: ванны нет, душа нет вместо водопровода – колодец, печку надо топить, туалет на улице.. Наверно, рад, что переехал?

– Не скажи, Эдик, – возразил ему Дима. – Я порой очень скучаю по своему прежнему жилью. У нас во дворе была баня, где мыться одно удовольствие. Никакая ванна с ней не сравнится! Печка тоже мне нравилась: натопил ее в любое время – и в доме тепло. А здесь батареи включили, когда уже все жильцы замерзли и простудились. Да и греют батареи еле-еле... окна моей многоэтажки выходят на большой проспект: шум, гам, запах бензина! А в деревне рядом с домом – свой сад, огород, цветы, свежий чистый воздух... Красота! Конечно, в многоэтажном доме множество удобств, которые мне и не снились, но иногда очень хочется снова пожить в моем старом деревенском доме!

Эдик удивленно посмотрел на товарища:

– вот уж не думал, что ты будешь скучать по сельской жизни. Я вот вырос здесь, и не представляю, как можно жить без городских удобств. У нас есть дача, где я с удовольствием отдыхаю летом. Но потом мне снова хочется вернуться в свою удобную городскую квартиру.

Дима усмехнулся: – Знаешь, есть одна народная пословица: «Каждый кулик свое болото хвалит». Тебе нравится жить в многоэтажном здании, а мне по душе деревенский дом. Просто мы привыкли к этим домам и считаем их самыми лучшими!

Основная часть

Обсуждение с детьми ситуации: О чем рассказ? Что обсуждали мальчики? Что рассказал Дима? Что ответил Эдик?

Выдвижение гипотез: Какая проблема возникла у мальчиков? Как вы думаете, почему они друг друга не поняли? Как вы думаете какой дом лучше? Как мы можем помочь мальчикам разобраться?

Постановка проблемы: В каком доме лучше жить?

Ответы детей.....

Проверка решения.

Как можно проверить, правильные ли предположения мы сделали о том, что лучше жить в благоустроенном доме? Мы разделились на несколько мнений какое из перечисленных верно?

Актуализация знаний: Из разговора мальчиков мы узнали о двух основных видах домов – **индивидуальный** и **многоквартирный**. Индивидуальный дом – это жилище для одной или нескольких семей такие дома встречаются не только в сельской местности, но и в городах. В таких домах обычно не более двух этажей они могут быть деревянными, кирпичными. Встречаются постройки городского типа со всеми удобствами, например, особняк или коттедж как правило есть горячая и холодная вода, отопление водяное и множество других удобств, такие дома обычно огораживаются забором. Забор – это ограждение из дерева, камня, кирпича, металла. Многоэтажка, которая так нравится Эдику – это многоквартирный дом внутри, которого находятся квартиры состоящих из одной или нескольких комнат с ванной и туалетом, а также есть газ, водопровод, центральное отопление.

Какие виды домов вы знаете?

Ответы детей?

Введение в систему знаний (рассказ воспитателя): Население земного шара состоит из людей разных национальностей. На равнинах и горной местности, в лесах и степях, в жарких пустынях и среди вечных снегов – везде люди строят себе дом. В зависимости от особенностей климата местные жители сооружают теплые или холодные постройки временные или постоянные жилища. Дома разных народов похожи между собой, но построены из разных материалов, на Руси строили из дерева так как много древесины; в Европе из камня. Давайте познакомимся с некоторыми жилищами, которые строят люди разных национальностей. Обратите внимание на интерактивную доску.

Слайд 1.

Слайд 2 Иглу: помните сказку, про лису и зайца? У лисицы бала избушка ледяная а у зайчика лубяная, пришла весна у лисицы избушка и растаяла. конечно, мы можем смеяться над лисицей зачем построила дом из льда? Однако именно из ледяных и снежных глыб сооружают свои жилища канадские эскимосы. Зовется такой дом иглу, внутри иглу помещается лежанка из снега, покрытая шкурами. Свет проникает через толщу стен или окна. Зима длится практически круглый год, поэтому жители не боятся, что их дом растает.

Слайд 3, 4 Чум и яранга: жители крайнего севера занимаются разведением оленей, переезжая с места на места в поисках новых пастбищ для животных, сооружают себе временное жилище, которое называют чумом. Чум строят в форме конуса из множества деревянных шестов, которые сверху накрывают оленьими шкурами. Внутри такого дома горит костер, а дым от него выходит через отверстие в крыше. Чум, который поделен на две половины, теплую и холодную, называют ярангой.

Слайд 5, 6 Юрта: служила жилищем для жителей степей, по форме напоминает чум, только вместо оленьих шкур накрывается грубой шерстяной тканью. Вход в юрту завешивается коврами. Физкультминутка: Юрта, юрта, круглый дом, (шагаем на месте)

Побывайте в доме том! (развели руки в стороны)

Гости явятся едва – (повороты туловища в лево в право)

В печку прыгают дрова. (прыжки на месте)

Печка жарко топится, (хлопаем в ладоши)

Угостить торопиться. (шагаем на месте)

Ладушки, ладушки, (хлопаем в ладоши)

Круглые оладушки. (присели)

Слайд 7, 8 Вигвам: дом североамериканских индейцев похож на чум и юрту, но сверху обтягивали шкурами бизонов и раскрашивали различными изображениями животных.

Слайд 9 Фанза: крестьянское жилище в Китае, Корее сооружается оно из камня, или кирпича на каркасе из деревянных столбов.

Слайд 10, 11 Сакля: на Кавказе в горных деревнях – аулах встречается жилище, которое называется «саклей» по-грузински означает «дом» сооружают их из глины, кирпича, камня.

Слайд 12 Хата: на Украине в Белоруссии или на юге России хату строят из дерева, камня или кирпича, обмазывают глиной, а потом белят, такую постройку называют еще мазанкой.

Слайд 13 Изба: в крестьянской России большая часть населения жила в этом прочном, теплом доме из бревен и бруса. Когда строили избу бревна клали одно на другое, а щели конопатили сухим мхом. Крыши изб крыли тесом – тонкими дощечками, которые обтесывали специально для кровли. Иногда избы ставили на сваях – высоких столбах, напоминающих «ноги» это защищало жилище от воды во время весеннего половодья. Дома из бревен популярны и сегодня В России.

Заключительная часть

Итог: Ребята, с какими новыми словами мы сегодня познакомились? Какие дома вам понравились больше всего? Как вы думаете, какой дом лучше?

А какой дом нам всего милее? Как нужно беречь свой дом? Ответы детей:.....

Конечно, каждый хозяин, житель земли считает свое жилище лучшим, потому, что это его родной дом.

В горах, на равнине, в дремучих лесах,
В горячей пустыне, в холодных краях –
Повсюду. Где ценят терпенье и труд,
Дома будут строить, где люди живут.
На севере крайнем, где холод и лед,
Там чумы с ярангами строит народ.
В горах на Кавказе, в ауле глухом,

Здесь жители саклей назвали свой дом.
Степные кочевники в юртах живут,
Жилище индейцев вигвамом зовут,
В России изба была лучшим жильем;
Но каждому все же милее свой дом!