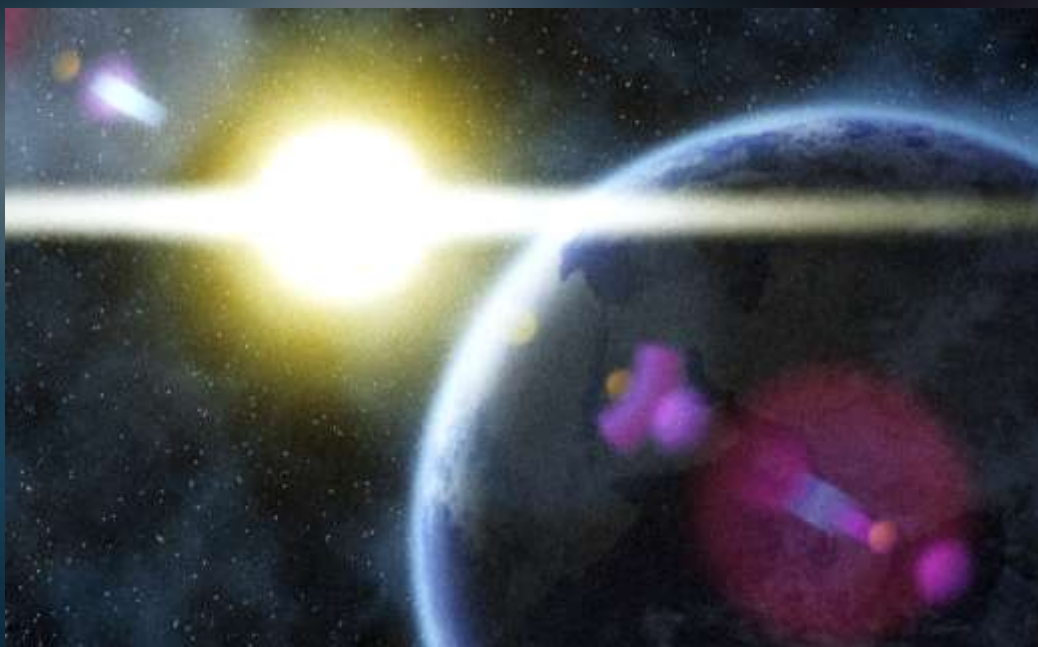


Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение комбинированного вида №60

КОСМОС



Выполнила:

Северина О.К.

ЦЕЛЬ: ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О КОСМИЧЕСКИХ ПРОСТОРАХ И ОСВОЕНИИ КОСМАСА ЧЕЛОВЕКОМ.

ЗАДАЧИ:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:

ФОРМИРОВАТЬ ЗНАНИЯ ДЕТЕЙ О КОСМИЧЕСКИХ ПРОСТОРАХ;

ФОРМИРОВАТЬ ЗНАНИЯ ДЕТЕЙ О СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЕ;

ПОЗНАКОМИТЬ С ДВИЖЕНИЕМ ЗЕМЛИ ВОКРУГ СОЛНЦА;

ПОЗНАКОМИТЬ ДЕТЕЙ СО СПУТНИКОМ ЗЕМЛИ ЛУНА;

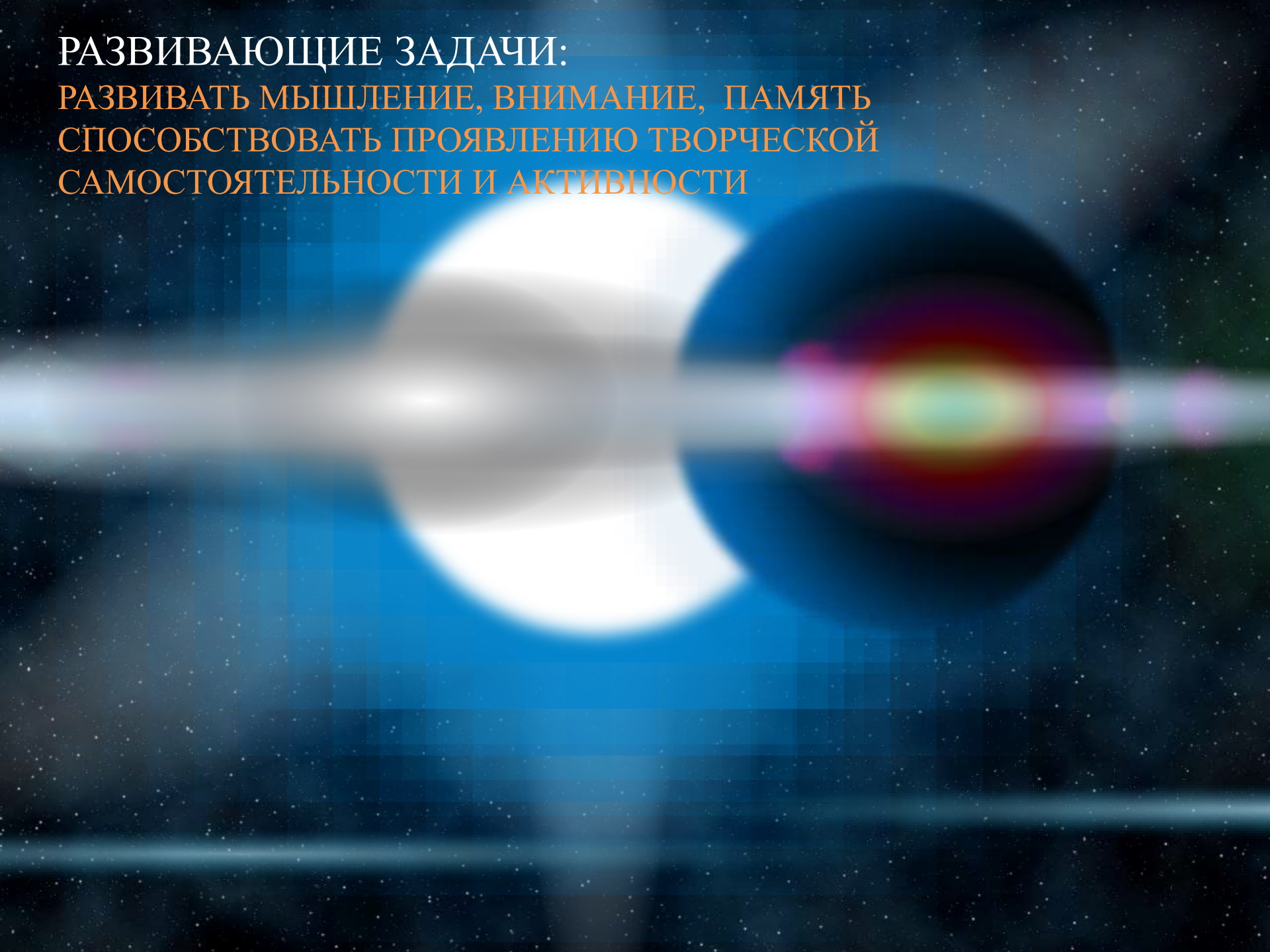
ФОРМИРОВАТЬ ЗНАНИЯ ДЕТЕЙ О ЗВЕЗДАХ;

ПОЗНАКОМИТЬ ДЕТЕЙ С БЕСПИЛОТНЫМИ КОСМИЧЕСКИМИ АППАРАТАМИ;

ПОЗНАКОМИТЬ ДЕТЕЙ С ТЕЛЕСКОПОМ.

РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАДАЧИ:

РАЗВИВАТЬ МЫШЛЕНИЕ, ВНИМАНИЕ, ПАМЯТЬ
СПОСОБСТВОВАТЬ ПРОЯВЛЕНИЮ ТВОРЧЕСКОЙ
САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ И АКТИВНОСТИ



ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ :

ВОСПИТЫВАТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ
ИНТЕРЕСЫ;

ВОСПИТЫВАТЬ АККУРАТНОСТЬ;

ВОСПИТЫВАТЬ УМЕНИЕ СЛУШАТЬ

ВОСПИТАТЕЛЯ И ТОВАРИЩЕЙ;

ВОСПИТЫВАТЬ ЛЮБОВЬ И БЕРЕЖНОЕ
ОТНОШЕНИЕ К ПЛАНЕТЕ ЗЕМЛЯ;

ВОСПИТЫВАТЬ ГОРДОСТЬ ЗА СТРАНУ –
ПЕРВООТКРЫВАТЕЛЯ КОСМИЧЕСКОГО
ПРОСТРАНСТВА.

Предварительная работа: чтение книг, журналов о космосе, рассматривание иллюстраций, беседы.
Цель: Дать детям представления о космосе.



Занятие «Космос»

ЦЕЛЬ: ФОРМИРОВАТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ О КОСМОСЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:

РАСШИРЯТЬ ЗНАНИЯ ДЕТЕЙ О КОСМИЧЕСКИХ ПРОСТОРАХ;

ПОЗНАКОМИТЬ ДЕТЕЙ С ПОНЯТИЕМ СОЛНЕЧНАЯ СИСТЕМА;

ПОЗНАКОМИТЬ ДЕТЕЙ СО СПУТНИКОМ ЛУНА.

РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАДАЧИ:

РАЗВИВАТЬ ФАНТАЗИЮ ИЗОБРАЖАЯ ФАНТАСТИЧЕСКИЕ СЮЖЕТЫ, СОЗДАВАТЬ ФОН, ДОПОЛНЯТЬ РИСУНОК ИНТЕРЕСНЫМИ И НЕОБХОДИМЫМИ ДЕТАЛЯМИ.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:

ВОСПИТЫВАТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ИНТЕРЕСЫ, АККУРАТНОСТЬ.

Просмотр презентации «Космос». Воспитатель используя глобус и фонарь рассказывает детям о движении Земли вокруг солнца, зависимость смены дня и ночи и времени года на Земле.



Игровой момент дети собирают пазлы "Земля и солнечная система"

Цель: Закрепление у детей знаний о солнечной системе.





Дети наблюдают за небесными телами.

Цель: Расширить представления детей о небесных телах.



Воспитатель совместно с детьми и родителями организуют экскурсию в планетарий



После просмотра мультимедийного представления
дети с родителями и педагогами выходят на
смотровую площадку смотреть в телескоп.



Совместно с детьми была организована пластилиновая выставка в группе



Итогом данной работы было создание
выставки творческих работ для детей
других групп детского сада



Современные психологические и педагогические исследования показали в дошкольном возрасте в нервно- психологическом развитии ребенка происходят важные изменения. Дошкольник в состоянии более длительно сосредотачивать свое внимание на воспринимаемом объекте. Поспешность, нетерпеливость сменяется устойчивым вниманием и интересом. Восприятие становится активным и целенаправленным. Они способны находить связи, активно ищут способы ответов на поставленные вопросы. Проявляют большую самостоятельность и критичность при решении познавательных и практических задач.

Развитию наблюдательности как одному из средств интеллектуального развития личности ребенка придается большое значение. Доказано успешность ребенка в будущем во многом зависит на сколько был пробужден интерес к окружающему миру в дошкольном возрасте.

Содружество родителей и воспитателей выступает основным фактором формирования у ребенка субъектного опыта как результата обучения включающего интерес и развитие в детском саду.

системное комплексное образование

В результате было проведено познавательное занятие, совместная исследовательская деятельность, совместная деятельность взрослого и ребенка, а также использовались образовательные технологии в совместном процессе освоения «Космонавтики» и отечественной культуры, создание единого коллектива «Дети – родители – сотрудники ДОУ» все это было направлено на формирование целостного представления о космонавтике, освоение космических явлений и их проявлений в социокультурном контексте применялось системное, комплексное образование дошкольников. После проделанной работы мы пришли к выводу, что дальнейшее развитие детей в области космонавтике должно продолжаться

Важно включать в перспективное планирование темы по воспитанию у дошкольников в области космонавтики, приобщать родителей к организации экскурсии в планетарий, сбору интересной информации о жизни космонавтов и космических объектов. Субъектами педагогического процесса выступили родители, что значительно обогатило и повысило результативность творческой деятельности детей. У детей повысился интерес к космонавтике, проявились потребности узнавать что-то новое.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ